

## IX. RUBAN PEDAGOGIQUE

### A. Durée et déroulement précis de la formation

Ci-après le planning des 3 semaines de formation qui auront lieu à la Maison du Vélo de Toulouse.

Légende :

**Jaune :** accueil/évaluation/bilan

**Bleu :** théorie en salle

**Or :** séances pédagogiques avec public

**Vert :** pratique en extérieur

## PLANNING SEMAINE 1 : Lundi 9/10/2017 AU Vendredi 13/10/2017

	8h30	9h00	9h30	10h00	10h30	11h00	11h30	12h00	12h30	13h00	13h30	14h00	14h30	15h00	15h30	16h00	16h30	17h00	17h30	Total
Jour 1		Accueil + présentation formation/point administratif		<b>Connaître l'environnement de la mobilité à vélo</b> <b>5.1 (5.1.1)</b> Connaître le contexte de son intervention, les acteurs ou partenaires concernés, et la réglementation afférente (Education Nationale, etc.)			<b>Informé sur l'intérêt de la mobilité à vélo</b> <b>1.1 (1.1.1/1.1.2)</b> Informé le public sur les bénéfices de la pratique du vélo / Proposer des arguments		<b>Repas</b>			<b>Informé sur les conditions de mobilité à vélo</b> <b>1.2 (1.2.1)</b> Informé les pratiquants sur les aménagements cyclables et la réglementation de la circulation à vélo.						7,5		
Jour 2	<b>Informé sur les conditions de mobilité à vélo</b> <b>1.2 (1.2.1)</b> Informé les pratiquants sur les aménagements cyclables et la réglementation de la circulation à vélo.			<b>Conseiller sur l'utilisation du matériel</b> <b>1.2 (1.3.2)</b> Sensibiliser les pratiquants à l'importance d'utiliser un vélo en bon état + <b>Transmettre les règles de sécurité aux pratiquants</b> <b>4.2 (4.2.2)</b> Enseigner aux cyclistes les règles de base de vérification et d'entretien courant d'un vélo						<b>Repas</b>			<b>Conseiller sur l'utilisation du matériel</b> <b>1.3 (1.3.1)</b> Informé sur les différents vélos adaptés à chaque usage, sur les accessoires du vélo et les équipements		<b>Conseiller sur l'utilisation du matériel</b> <b>1.3 (1.3.1)</b> Informé sur les différents vélos adaptés à chaque usage (y compris VLS, VAE...), sur les accessoires du vélo et les équipements du cycliste...			7		
Jour 3	<b>Eduquer aux règles de circulation à vélo</b> <b>2.1 (2.1.1)</b> Expliciter le Code de la route et ses implications pour les cyclistes (droits et obligations)						<b>Eduquer aux règles de circulation à vélo</b> <b>2.1 (2.1.2)</b> Connaître la démarche Code de la Rue et l'expliciter			<b>Repas</b>			<b>Informé sur les conditions de mobilité à vélo</b> <b>1.2 (1.2.2)</b> Conseiller sur le choix d'itinéraires adaptés à ses besoins pour se déplacer à vélo (confortables, sûrs...)		<b>Aider les pratiquants à circuler dans des conditions optimales de sécurité</b> <b>2.2 (2.2.4)</b> Conseiller sur le choix d'itinéraires pertinents vis-à-vis de sa sécurité pour se déplacer à vélo			7		
Jour 4	<b>Informé sur les conditions de mobilité à vélo</b> <b>1.2 (1.2.3)</b> Informé le public sur l'utilisation du vélo combiné avec les autres moyens de			<b>Aider les pratiquants à circuler dans des conditions optimales de sécurité</b> <b>2.2 (2.2.2)</b> Sensibiliser les pratiquants aux risques liés à l'utilisation des voies de circulation + <b>Transmettre les règles de sécurité aux pratiquants</b> <b>4.2 (4.2.1)</b> Contrôler les vélos et l'équipement des pratiquants						<b>Repas</b>			<b>Aider les pratiquants à circuler dans des conditions optimales de</b> <b>2.2 (2.2.3)</b> Expliquer les principaux scénarios d'accidents		<b>Aider les pratiquants à circuler dans des conditions optimales de sécurité</b> <b>2.2 (2.2.3)</b> Expliquer les principaux scénarios d'accidents  Jeux de rôle entre stagiaires			8		
Jour 5	<b>Aider les pratiquants à circuler dans des conditions optimales de sécurité</b> <b>2.2 (2.2.1)</b> Repérer les secteurs potentiellement dangereux			<b>Aider les pratiquants à circuler dans des conditions optimales de sécurité</b> <b>2.2 (2.2.5)</b> Définir les comportements favorables pour une meilleure cohabitation avec les autres usagers de la route			<b>Bilan</b>  <b>UC 1</b>		<b>Repas</b>			<b>Connaître les publics</b> <b>3.1 (3.1.1)</b> Connaître les caractéristiques des différents niveaux des pratiquants Enfants/ados/adultes/seniors Enseignement adapté au public (discours, jeux, répétitions...)						6,5		

## PLANNING SEMAINE 2 : Lundi 16/10/2017 AU Vendredi 21/10/2017

	8H00	8h30	9h00	9h30	10h00	10h30	11h00	11h30	12h00	12h30	13h00	13h30	14h00	14h30	15h00	15h30	16h00	16h30	17h00	17h30	Total
Jour 1			<b>EVALUATION FORMATIVE</b>		Connaître les publics 3.1 (3.1.2) Connaître les caractéristiques de publics particuliers (obésité, seniors, personnes issues de l'immigration, etc.)			Analyser le milieu de pratique pour adapter son intervention 3.2 (3.2.1) Connaître les caractéristiques du terrain d'évolution			Repas		Analyser le milieu de pratique pour adapter son intervention 3.2 (3.2.2) Repérer les zones les plus propices pour l'apprentissage du vélo (zones sécurisées jusqu'au réseau routier) 4.4 (4.4.2) Mettre en place des moyens pour assurer la sécurité			Elaborer une progression pédagogique 3.3 (3.3.3) Connaître les différentes phases d'une progression pédagogique adaptée au niveau du public			7,5		
Jour 2	Elaborer une progression pédagogique 3.3 (3.3.3) Connaître les différentes phases d'une progression pédagogique adaptée au niveau du public Séance pédagogique scolaire + Transmettre les règles de sécurité aux pratiquants 4.2 (4.2.1) Contrôler les vélos et l'équipement des pratiquants							Retour séance Organiser et animer des situations pédagogiques 4.4 (4.4.1)  Organiser des situations pédagogiques et les faire évoluer (3.3.3)		Repas		Elaborer une progression pédagogique 3.3 (3.3.4)  Définir les critères d'évaluation des pratiquants pour construire un apprentissage répondant à leurs besoins		Elaborer une progression pédagogique 3.3 (3.3.5)  Construire un programme d'apprentissage du vélo sur plusieurs séances					7		
Jour 3		Elaborer une progression pédagogique 3.3 (3.3.2) Savoir s'informer sur les objectifs de la structure		Elaborer une progression pédagogique 3.3 (3.3.5) Construire un programme d'apprentissage du vélo sur plusieurs séances Elaboration de fiche en prévision des interventions futures face au public							Repas		Idem matin 3.3 (3.3.5)		Transmettre les règles de sécurité aux pratiquants 4.2 (4.2.3) Communiquer les règles élémentaires de sécurité et de pratique			7			
Jour 4		Transmettre les règles de sécurité aux pratiquants 4.2 (4.2.3) Communiquer les règles élémentaires de sécurité et de pratique							Repas		Vérifier les conditions de sécurité avant son intervention 4.1 (4.1.1) Se renseigner sur les conditions de pratique (météo, travaux, évolution du terrain...) et s'adapter			Préparation séance (4.4.1+3.3.3)					6,5		
Jour 5		EPMS Organiser et animer des situations pédagogiques 4.4 (4.4.1) Milieu scolaire + Centre social Permet aux stagiaires de croiser leur expérience avec un public différent							Repas		Participer au développement de la structure 5.2 (5.2.1) Participer à la conception d'un projet de développement de la pratique du vélo RAPPORT DE STAGE									7	

### PLANNING SEMAINE 3 : Lundi 29/01/2018 au Vendredi 02/02/2018

	8h00	8h30	9h00	9h30	10h00	10h30	11h00	11h30	12h00	12h30	13h00	13h30	14h00	14h30	15h00	15h30	16h00	16h30	17h00	17h30	Total	
Jour 1			<b>EVALUATION FORMATIVE</b>		<b>Analyser le milieu de pratique pour adapter son intervention 3.2 (3.2.3)</b> Adapter son intervention en fonction du milieu <b>Elaborer une progression pédagogique 3.3 (3.3.1)</b> Connaître la réglementation spécifique pour intervenir dans chaque type de structures			<b>Vérifier les conditions de 4.1 (4.1.2)</b> Préparer son matériel (vélo, trousse de mécanique, trousse de secours...) <b>4.2 (4.2.1)</b> Contrôler les vélos et l'équipement des pratiquants					<b>Repas</b>			<b>Retour sur alternance</b>			<b>Préparation de séance</b>			7
Jour 2			<b>Evaluer les pratiquants 4.3 (4.3.1 + 4.3.2)</b> Evaluer les capacités initiales des pratiquants Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants en fin d'apprentissage voir au-dessus				<b>Participer au développement de la 5.2 (5.2.2)</b> Participer à la promotion de l'activité de sa structure			<b>Préparation de séance (4.4.1+3.3.3)</b>			<b>Repas</b>	<b>Organiser et animer des situations pédagogiques 4.4 (4.4.1)</b> Organiser des situations pédagogiques et les faire évoluer Public : Entreprise							7	
Jour 3			<b>Retour séance Organiser et animer des situations pédagogiques 4.4 (4.4.1)</b> Organiser des situations pédagogiques et les faire évoluer <b>(3.3.3)</b>		<b>Analyser et présenter le bilan de son activité 5.4 (5.4.2)</b> Rendre compte des actions menées auprès des responsables				<b>Préparation de séance (4.4.1+3.3.3)</b>			<b>Repas</b>	<b>Organiser et animer des situations pédagogiques 4.4 (4.4.1)</b> Organiser des situations pédagogiques et les faire évoluer Public : Trisomie et/ou socialhandicap							7		
Jour 4			<b>Organiser et animer des situations pédagogiques 4.4 (4.4.3 + 3.3.4)</b> Solliciter les cyclistes, en observant, simulant et en évoluant dans des situations complexes de circulation routière Définir les critères d'évaluation des pratiquants pour construire un apprentissage répondant à leurs besoins <b>Public : Particuliers</b>						<b>Retour séance</b> Organiser et animer des situations pédagogiques <b>4.4 (4.4.1)</b> Organiser des situations pédagogiques et les faire évoluer			<b>Repas</b>	<b>Analyser et présenter le bilan de son activité 5.4 (5.4.2)</b> Rendre compte des actions menées auprès des responsables			<b>Préparation à l'examen</b>			7,5			
Jour 5			<b>Organiser et animer des situations pédagogiques 4.4 (4.4.4 + 3.3.4)</b> Apprendre aux cyclistes à anticiper les comportements des autres usagers Définir les critères d'évaluation des pratiquants pour construire un apprentissage répondant à leurs besoins <b>Public : Particuliers</b>						<b>Retour séance</b> Organiser et animer des situations pédagogiques <b>4.4 (4.4.1)</b> Organiser des situations pédagogiques et les faire évoluer			<b>Repas</b>	<b>Point rapport de stage</b>	<b>BILAN DE FORMATION</b>				6,5				